

PLAN PRACY

Szkoły Podstawowej w Posadowej Mogilskiej

na rok szkolny 2026/2027

Opracowany na podstawie:

1. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027
2. Wniosków Rady Pedagogicznej z dnia 25.06.2026r.
3. Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
4. Raportu - Podsumowanie wyników nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026.

art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe.

Kalendarz roku szkolnego 2026/2027

1.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych	1 września 2026 r. Podstawa prawna: § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 1211).
2.	Zimowa przerwa świąteczna	23 - 31 grudnia 2026 r. Podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 1211)
3.	Ferie zimowe	15 -28 lutego 2027: Podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 1211)
4.	Wiosenna przerwa świąteczna	25-30 marca 2027 r. Podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 1211).
5.	Egzamin ósmoklasisty	10,11,12.05.2027r. <i>Podstawa prawna:</i> Podstawa prawna: art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) oraz § 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2022 r. poz. 1636).
6.	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach	25 czerwca 2027 r. Podstawa prawna: § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 1211).
7.	Ferie letnie	26 czerwca - 31 sierpnia 2027 r. <i>Podstawa prawna:</i> Podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 1211).

Oczekiwane efekty

- a) wzrost jakości nauczania i efektów uczenia się,
- b) poprawa dobrostanu psychicznego uczniów,
- c) rozwój kompetencji cyfrowych i społecznych,
- d) zwiększenie aktywności obywatelskiej uczniów,
- e) skuteczniejsze wsparcie uczniów o zróżnicowanych potrzebach,
- f) lepsza współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- g) rozwój kompetencji nauczycieli zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa.

I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY			
Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1. Przygotowanie szkoły do organizacji zajęć 2026/2027.	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z aktami prawnymi oraz zmianami do obowiązujących przepisów prawa, Zapoznanie z wytycznymi ministra edukacji, Przeprowadzenie rady pedagogicznej nt. priorytetów szkoły na rok bieżący. Zebranie informacji na temat oczekiwań rodziców i uczniów odnośnie pracy szkoły. Zapoznanie uczniów i rodziców z: warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego ucznia, szkolnym programem wychowawczo- profilaktycznym oraz planami pracy wychowawcy klasy. Przypomnienie Statutu Szkoły 	VIII -IX 2026 VIII-IX 2026 IX 2026 IX 2026	Wszyscy nauczyciele Dyrektor szkoły dyrektor wychowawcy klas dyrektor, wychowawcy klas dyrektor, wychowawcy klas
2. Sprawowanie skutecznego nadzoru pedagogicznego.	<ul style="list-style-type: none"> Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych klasach (analiza dokumentacji nauczyciela). Obserwacja zajęć dydaktyczno- wychowawczych prowadzonych przez nauczycieli szczególnie pod kątem: ☐ Wdrażanie Reformy²⁶ (Kompas Jutra): dostosowywanie szkół do nowych zmian programowych i metodycznych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie umiejętności praktycznych oraz pracę interdyscyplinarną i projektową. Edukacja zdrowotna: promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej oraz przygotowanie uczniów do udzielania pierwszej pomocy. 	2x w roku II, VI 2027 wg harmonogramu	dyrektor dyrektor dyrektor

<p>7. Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja współpracy z parafią rzymsko- katolicką w Mogilnie. • Kontynuacja współpracy z UG w Korzennej. • Kontynuacja współpracy z Ośrodkiem Zdrowia w Krużlowej (pielęgniarką środowiskową, lekarzem, dentystką). • Kontynuacja współpracy z GOK w Korzennej. • Kontynuacja współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Korzennej • Kontynuacja współpracy z Domem Kultury w Mogilnie. • Kontynuacja współpracy z OSP w Mogilnie. • Angażowanie rodziców w działalność klasy i szkoły, np. pomoc w organizacji imprez, uroczystości itp. • Zachęcanie rodziców do korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Zorganizowanie spotkania z policjantem. • Zebrania z rodzicami. • Udział rodziców w zajęciach otwartych i warsztatowych (kl. 0). • Dni otwarte w szkole dla dzieci przedszkolnych i ich rodziców 	<p>w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku</p> <p>według potrzeb wg harmonogramu wg harmonogramu w ciągu roku</p>	<p>dyrektor, ks. Sopata dyrektor, wychowawcy dyrektor</p> <p>dyrektor, nauczyciele dyrektor, bibliotekarka wychowawcy klas wychowawcy klas dyrektor, nauczyciele</p> <p>dyrektor, nauczyciele dyrektor dyrektor, wychowawcy</p> <p>D. Kipiel D. Kipiel</p>
<p>8. Wzbogacenie bazy dydaktycznej szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pozyskiwanie środków finansowych –udział w projektach zewnętrznych. • Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych. • Stałe wzbogacanie księgozbioru bibliotecznego. 	<p>w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku</p>	<p>dyrektor, nauczyciele dyrektor dyrektor, bibliotekarka</p>

II. KSZTAŁCENIE			
Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1. Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> Inspirowanie uczniów do twórczych działań na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Inspirowanie uczniów do inicjowania działań rozwijających ich samodzielność, kreatywność i innowacyjność. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu poprzez indywidualne podejście do każdego ucznia. Zachęcanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów – możliwość korzystania w szkole z sieci Internet - nauka bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z możliwościami, propozycjami rodziców i zapotrzebowaniem. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów Udział w gminnym turnieju BRD Udział w zajęciach dodatkowych z projektów zewnętrznych. 	w ciągu roku	nauczyciele uczący
		w ciągu roku	nauczyciele uczący
		w ciągu roku	nauczyciele uczący
		w ciągu roku	dyrektor, nauczyciele uczący
		w ciągu roku	nauczyciele uczący
		w ciągu roku	p. S. Nadratowski
		w ciągu roku	P. P. Pancerz
2. Podejmowanie działań służących podnoszeniu efektów kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> Motywowanie nauczycieli do rozwoju zawodowego oraz podejmowania działań innowacyjnych zmierzających do podniesienia poziomu pracy placówki. Zaplanowanie w klasie VIII efektywne lekcje przygotowujące uczniów do egzaminu po szkole podstawowej. Stosowanie aktywnych metod nauczania na zajęciach, które będą twórczo rozwijać samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. Prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem technologii informacyjnej, multimedialnych środków dydaktycznych. Zwracanie uwagi, aby ocenianie motywowało i zachęcało uczniów do dalszego uczenia się na wszystkich przedmiotach. Zachęcanie uczniów do pełnego uczestnictwa w zajęciach i motywowanie ich do wyťažonej pracy na zajęciach edukacyjnych, w domu i w trakcie pisania sprawdzianów i prac klasowych. Eksponowanie osiągnięć uczniów na gazetce ściennej dla rodziców, w złotej księdze, w kronice szkolnej, w gazetce gminnej „Echo Korzennej”, pochwała na apelu i zebraniach z rodzicami. 	w ciągu roku	dyrektor
		w ciągu roku	nauczyciele uczący
		w ciągu roku	nauczyciele uczący
		w ciągu roku	nauczyciele uczący
		w ciągu roku	nauczyciele uczący, dyrektor, wychowawcy klas
		w ciągu roku	nauczyciele uczący
		w ciągu roku	nauczyciele uczący

	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja wniosków z analizy diagnozy przedszkolnej, ze sprawdzianów na wejście w klasie I,III,IV klasie. Wzmacnianie procesu dydaktycznego. Realizacja doradztwa zawodowego dla klas 0-VIII. Przygotowanie szkoły do organizacji zajęć stacjonarnych. Udoskonalanie cyfryzacji na rzecz rozwoju szkoły Skutecznie stosowanie narzędzi do analizy procesów uczenia się 	w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku	dyrektor, nauczyciele uczący dyrektor, nauczyciele uczący dyrektor, nauczyciele uczący
3. Wspieranie uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz mających trudności w nauce.	<ul style="list-style-type: none"> Diagnoza wstępna uczniów w celu rozpoznania możliwości rozwojowych uczniów z deficytami. Analiza dokumentacji z poradni psychologiczno - pedagogicznej i realizacja zaleceń. Różnicowanie wymagań i zadań w pracy na lekcjach, sprawdzianach . Objęcie uczniów mających trudności w nauce zespołami dydaktyczno – wyrównawczymi, Organizowanie pomocy koleżeńskiej pod nadzorem wychowawcy. Indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym. Zorganizowanie zajęć logopedycznych dla dzieci z wadą wymowy. Otoczenie szczególną opieką uczniów, którzy posiadają opinie z poradni PPPP 	IX 2026 w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w zależności od potrzeb w ciągu roku	wychowawcy klas, nauczyciele uczący, psycholog, pedagog wychowawcy klas, nauczyciele uczący dyrektor, nauczyciele uczący wychowawcy klas pedagog, psycholog wychowawcy klas, dyrektor dyrektor, logopeda nauczyciele uczący
4. Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie diagnozy wstępnej w klasie I,III i IV- j.polski, matematyka, j.angielski Przeprowadzenie próbnych egzaminów ósmoklasistów (matematyka, j. polski, j. angielski). Diagnoza dzieci z oddziału przedszkolnego. 	IX 2026 III-IV 2027 X 2026, IV 2027	wychowawca kl. I, III, nauczyciele uczący nauczyciele uczący p. D. Kipiel
5. Upowszechnianie czytelnictwa oraz rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> Zachęcanie uczniów do czytania, promowanie roli książki w życiu człowieka, wyrobienia nawyku chodzenia do biblioteki, pożyczania książek. Comiesięczny ranking czytelnictwa w klasach I-VIII (najlepszy czytelnik, najlepiej czytająca klasa). Organizowanie konkursów związanych m.in. z literaturą (konkursy czytelnicze, plastyczne). Pasowanie dzieci z klas I na czytelnika. „Czytam – bo lubię” – całoroczna akcja czytelnicza klas 0 – VIII. 	w ciągu roku raz w miesiącu w ciągu roku X 2026 cały rok	bibliotekarka, wychowawcy klas bibliotekarka, wychowawcy klas bibliotekarka, nauczyciele bibliotekarka bibliotekarka

	<ul style="list-style-type: none"> Szkolne przygody gangu Słodziaków klas I-III 	IX-X	bibliotekarka/wych. klas bibliotekarka, wychowawcy klas
--	--	------	---

III. OPIEKA I WYCHOWANIE			
Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> Systematyczne przypominanie uczniom o zachowaniu bezpieczeństwa w szkole, w drodze do szkoły i ze szkoły. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi cyfrowych Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, opracowanie i realizacja kontraktu ucznia. Zwracanie uwagi na poprawne relacje uczeń-nauczyciel-rodzic Przestrzeganie harmonogramu i regulaminu dyżurów nauczycielskich oraz punktualnego rozpoczynania i kończenia lekcji. Realizowanie na zajęciach tematyki bezpiecznych zachowań i prawidłowych postaw uczniów. Wdrażanie uczniów do stosowania zwrotów grzecznościowych. Przypominanie uczniom regulaminów obowiązujących w szkole i egzekwowanie ich przestrzegania. Kontrola jakości dyżurów pełnionych przez nauczycieli. Ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków. Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia: zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w warunkach zagrożenia; przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji. Udział uczniów w konkursie „Odblaskowa szkoła”. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci-selekcja materiałów. Udział pierwszoklasistów w akcji „Odblaski” Promowanie zachowań pozytywnych i bezpiecznych wśród uczniów. 	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku IX 2026</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>IX 2026</p> <p>w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele uczący wychowawcy klas nauczyciele uczący, psycholog, pedagog</p> <p>dyrektor wychowawcy klas, psycholog</p> <p>pedagog nauczyciele uczący dyrektor, wychowawcy klas dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>wychowawca klasy nauczyciel uczący wychowawcy klasy wychowawcy klas nauczyciele uczący</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie odpowiedzialności uczniów za bezpieczeństwo i zdrowie swoje i kolegów. • Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących takiej opieki. • Zapewnienie możliwości korzystania z urządzeń multimedialnych, Internetu. Organizacja zajęć rozwijających aktywność fizyczną uczniów. 	w ciągu roku	nauczyciel świetlicy wychowawcy klas nauczyciele
2. Podejmowanie działań wychowawczych mających na celu wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty narodowej, postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny. • Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny poprzez organizację zajęć wychowanie do życia w rodzinie • Kultywowanie obrzędów, tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych, szkolnych. • Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów, wychowanie do wartości poprzez poszukiwanie wzorów do naśladowania wśród osób żyjących, bohaterów literackich, postaci historycznych. • Udział w akcjach charytatywnych - wolontariat • Dbanie o estetyczny wygląd szkoły. • Wyrabianie u uczniów nawyku noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych. • Zachęcanie rodziców/ prawnych opiekunów do współpracy ze szkołą, by skuteczniej eliminować zagrożenia i wzmacniać właściwe zachowania uczniów. • Poznawanie polskiej kultury poprzez wycieczki edukacyjne • Opieka nad obeliskiem/cmentarzem, grobami upamiętniającymi ofiary wojny. • Udział w konkursach o tematyce patriotycznej. • Udział dzieci w organizacji uroczystości szkolnych, środowiskowych z okazji świąt narodowych i religijnych. • Organizacja wycieczek patriotycznych i pieszych. 	w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku	wychowawcy klas, nauczyciele uczący wychowawcy klas, nauczyciele uczący wychowawcy klas, nauczyciele nauczyciele uczący, wychowawcy klas opiekun SU wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas nauczyciele uczący, wychowawcy klas wychowawcy klas nauczyciele uczący wychowawcy klas

3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca wychowawców klas z rodzicami, • wybór klasowych rad rodziców, • systematyczne spotkania w ramach dni otwartych i zebrań, • wypracowanie skutecznego sposobu komunikowania się przy wykorzystaniu różnych narzędzi informatycznych. • Współpraca z instytucjami wspomagającymi rolę rodziny. • Konkursy interdyscyplinarne dotyczące roli rodziny. • Wzbogacenie oferty czytelniczej w bibliotece dla rodziców i nauczycieli. • Współpraca wychowawców klas z pedagogiem i psychologiem 	<p>w ciągu roku IX 2026</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku</p>	<p>wychowawcy klas nauczyciele uczący wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas nauczyciele bibliotekarka nauczyciele</p>
4. Tworzenie warunków samorządności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie uczniów w życie szkoły poprzez pracę w samorządach klasowych i samorządzie uczniowskim. • Uwzględnianie inicjatywy uczniów dotyczących życia szkoły. • Angażowanie w życie klasy wszystkich uczniów. • Kształtowanie właściwych postaw i hierarchii wartości. 	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku</p>	<p>wychowawcy klas, opiekun SU opiekun SU, wychowawcy klas nauczyciele uczący</p>
5. Kultywowanie tradycji szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Ślubowanie kl. I. • Zabawa andrzejkowa. • Mikołajki. • Szkolna wigilia • Zabawa karnawałowa dla dzieci. • Organizowanie uroczystych apeli i akademii. • Zorganizowanie imprezy przedszkolnej „Urodziny przedszkolaka”. • Dzień Mamy i Taty- Święto Rodziny 	<p>X 2026 XI 2026 XII 2026 XII 2026 I 2027 wg kalendarza roku szkolnego VI 2027 VI 2027</p>	<p>wychowawca kl. I wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas nauczyciele</p> <p>D. Kipiel dyrektor, nauczyciele wychowawcy klas</p>
6. Zapewnienie uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej skutecznej pomocy.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów. • Dotacja docelowa na podręczniki szkolne dla wszystkich klas. • Objęcie dożywianiem dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. 	<p>w ciągu roku IX 2026</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>wychowawcy klas dyrektor</p> <p>dyrektor, wychowawcy klas</p>

7. Propagowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo uczniów w różnorodnych wycieczkach: turystyczno – krajoznawczych, wyjazdy na basen, lodowisko. • Fluoryzacja zębów uczniów klas I- VIII. • Dbanie o środowisko naturalne - akcje ekologiczne, np.: sprzątanie wsi. • Organizowanie rekreacyjnych zajęć w świetlicy. • Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych UKS dla uczniów. • Udział w edycji programu „Śniadanie daje moc” • Udział w gminnym Konkursie Ekologicznym „Ochrona środowiska na wsi”. • Zorganizowanie „ Narodowego Dnia Sportu”. • Propagowanie picia wody pitnej z poidelka i wody mineralnej w klasie „0”. • Zapewnienie uczniom owoców oraz szklanki mleka. • Podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. • Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcania uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu. 	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>XI.2026</p> <p>IV 2027</p> <p>czerwiec 2027</p> <p>w ciągu roku</p> <p>cały rok</p> <p>IX-VI 2027</p> <p>IX-VI 2027</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele uczący</p> <p>pielęgniarka szkolna</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>P. Pancerz,P. Pawlik</p> <p>B. Kubiak,</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciel przyrody, biologii</p> <p>B. Kubiak,P.Pancerz</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>dyrektor</p> <p>Nauczyciel wf,</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciel wf,</p> <p>wychowawcy klas</p>
8. Profilaktyka uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczenie wiedzy nt. szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu i zażywania narkotyków. • Dostarczanie wiedzy nt. umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych. • Pogadanki nt. „dopalaczy”. • Kontynuacja działań podejmowanych w ramach akcji „Nie pal przy mnie proszę”., „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Trzymaj formę” • Wzmacnianie bezpieczeństwa psychicznego uczniów. • Skutki zdrowotne nadmiernego korzystania z Internetu. • Wspomaganie rodziców i opiekunów w działalności profilaktycznej w zakresie uzależnień dzieci i młodzieży. 	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>III-VI 2027</p> <p>IX-VI 2027</p> <p>IX-VI 2027</p> <p>IX-VI 2027</p>	<p>wychowawcy klas,pedagog,</p> <p>psycholog</p> <p>wychowawcy klas, pedagog,</p> <p>psycholog</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciel biologii</p> <p>nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog, pedagog</p>
9.Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Kształtowanie postaw proekologicznych u dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole poprzez pogadanki na lekcjach, zajęciach z wychowawcą. • Organizacja lekcji otwartych promujących ochronę środowiska. • Konkursy ekologiczne międzyszkolne i szkolne. • Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz środowiska. • Promowanie szkoły przez ekologię. • Działania samorządu uczniowskiego zwiększające świadomość środowiska lokalnego w zakresie ochrony przyrody. 	<p>w ciągu roku</p> <p>IX,IV 2027</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele uczący</p> <p>nauczyciele uczący</p> <p>nauczyciele uczący</p> <p>nauczyciele uczący</p> <p>opiekun SU</p>

Priorytet MEN	Cele szkoły	Planowane działania	Termin	Odpowiedzialni	Monitorowanie
Wdrażanie Reformy26	Doskonalenie jakości kształcenia	Szkolenia, zespoły przedmiotowe, analiza zmian programowych, zespoły przedmiotowe	cały rok	dyrektor, liderzy zespołów	protokoły, obserwacje, sprawozdania
Budowanie odporności społecznej	Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych	Uroczystości patriotyczne, wolontariat, projekty obywatelskie, współpraca z instytucjami lokalnymi	cały rok	wychowawcy, nauczyciele historii i WOS	dokumentacja, udział uczniów
Edukacja zdrowotna	Promowanie zdrowego stylu życia	Programy profilaktyczne, zajęcia sportowe, warsztaty żywieniowe, nauka pierwszej pomocy	cały rok	nauczyciele WF, pielęgniarka, pedagog	ankiety, frekwencja
Higiena cyfrowa i AI	Bezpieczne korzystanie z technologii	Dzień Bezpiecznego Internetu, warsztaty o AI, cyberbezpieczeństwo, ograniczanie nadmiernego czasu ekranowego	cały rok	informatycy, pedagog	ankiety, obserwacje
Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	Indywidualizacja pracy z uczniem	Diagnoza potrzeb, IPET, współpraca z PPP i rodzicami,	cały rok	pedagog, psycholog, wychowawcy	dokumentacja PPP
Profilaktyka	Wzmacnianie dobrostanu uczniów	Warsztaty, spotkania z ekspertami, programy profilaktyczne, mediacje rówieśnicze	cały rok	pedagog, psycholog	ewaluacja programów
Doradztwo zawodowe	Świadome planowanie kariery	Spotkania z pracodawcami, wizyty zawodoznawcze, targi edukacyjne, konsultacje	zgodnie z harmonogramem	doradca zawodowy	analiza działań
Projekty interdyscyplinarne	Rozwijanie kompetencji przyszłości	Projekty międzyprzedmiotowe, ocenianie kształtujące, informacja zwrotna, konkursy	cały rok	nauczyciele	prezentacje projektów

KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI

Wrzesień

Lp.	Nazwa	Odpowiedzialni
1	Klasowe rozpoczęcie roku szkolnego, rocznica wybuchu II wojny światowej	Dyrektor Szkoły, opiekun SU
2	Wyjazd na basen – nauka pływania	P. B. Pawlik
3	Europejski Dzień Języków Obcych	P. Ag. Szczygieł, P. S. Witek
4	Dzień przedszkolaka	P. D. Kipiel
5	Sprzątanie świata – Sprzątamy dla Sądecczyzny	Wychowawcy klas
6	Dzień chłopaka	SU
7	Narodowe czytanie	P. I. Dyrek
8	Dzień Głośnego Czytania – starsi uczniowie promują czytelnictwo wśród uczniów klas młodszych	P. I. Dyrek
9	Szkolna wycieczka	P. I. Dyrek
10	Pierwsza Pomoc	P. B. Kubiak, P. P. Pancierz, P. Ag. Szczygieł, P. A. Chronowska
11	Wyjazd na basen	P. B. Kubiak, wychowawcy

Październik

1	Wycieczka rowerowa	P. B. Kubiak
2	Projekt Krokus	P. B. Krok
3	Dzień Edukacji Narodowej	SU, P.A. Szczygieł
4	Ślubowanie pierwszoklasisty i pasowania na przedszkolaka	P. B. Pawlik, P.D. Kipiel
5	Dzień drzewa, akcja przytul drzewo	P. D. Kipiel, P. B. Pawlik, P. S. Gniadecki, P. P. Pancerz
6	Pasowanie pierwszoklasistów na czytelników biblioteki szkolnej	P. I. Dyrek
7	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny
8	Wyjazd na basen	P. B. Kubiak, wychowawcy klas
9	Mistrz tabliczki mnożenia (X-V)	P.F. Zwolenik
10	Dzień Papieża	Ks.A.Sopata
11	Przylapani na czytaniu	Bibliotekarka

Listopad

1	Turniej tenisa stołowego	Nauczyciel wychowania fizycznego
2	11 listopada - akademia	P.F. Zwolenik, P.I.Dyrek
3	Dzień gier planszowych	P. B. Pawlik, P. S. Gniadecki
4	Dzień Praw Dziecka	Pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny
5	Tradycje andrzejkowe	Wychowawcy klas, SU
6	Ulubiony bohater literacki- konkurs	Bibliotekarka

Grudzień

1	Turniej piłki siatkowej	Nauczyciel wychowania fizycznego
2	Mikołajki klasowe	Wychowawcy klas
3	Szkolna wigilia	P.P. Pancerz, P. D. Kipiel, P. A. Szczygieł, P. B. Pawlik, P.S. Gniadecki

Styczeń

1	Dzień Babci i Dziadka	Wychowawcy klas 0-VIII
2	Dzień dziwaka” Inny nie znaczy gorszy”	Pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny
3	Bezpieczeństwo w sieci – Netykieta dla uczniów	Pedagog szkolny

Luty

1	Walentynki klasowe	SU
2	Wyjazd na lodowisko	Nauczyciel wychowania fizycznego
3	Zabawa karnawałowa	SU, wychowawcy klas
4	Dzień bezpiecznego Internetu	P. S. Nadratowski
5	Ogólnopolski dzień walki z depresją	Psycholog szkolny
6	Wydarzenia z inicjatywy SU	SU

Marzec

1	Pierwsza pomoc przedmedyczna	P. Ag. Szczygieł, P. P. Pancerz, A. Chronowska
2	Powitanie wiosny	SU, wychowawcy klas,
3	Dzień matematyki	P. B. Pawlik, P. S. Gniadecki, SU
4.	Dzień piekarzy i cukierników	P. D. Kipiel, P. A. Chronowska
5.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2027r”	P.F. Zwolenik, P.S.Gniadecki
6.	Tradycje wielkanocne	P. Kipiel, P. Pancerz, P. Pawlik, P. Gniadecki

Kwiecień

1	Wycieczka rowerowa	Nauczyciel wychowania fizycznego
2	Dzień Książki	P. Kipiel, SU
3.	Światowy Dzień Autyzmu	Psycholog, pedagog, pedagog szkolny
4.	Dzień Ziemi	P. Pancerz, SU, A. Chronowska

Maj

1	Dzień mamy i taty	Wychowawcy klas
2	Akademia z okazji uchwalenia Konstytucji III maja	P.B. Krok, P.A. Chronowska, P.A. Sapalska-Gawlik
3	Dzień Pszczoły	P. Kipiel
4	Dzień Rodziny	Wychowawcy klas, SU

5	Książka moim przyjacielem	Bibliotekarka
---	---------------------------	---------------

Czerwiec

1	Dzień sportu	Nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy
2	Szkolna wycieczka	P. P. Pancerz
3	Urodziny przedszkolaka	P. D. Kipiel
4	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Dyrektor Szkoły, Wychowawcy klas VII-VIII, SU